WWW.7DHRLY.COM

حضرلي 7dhrly
00:00:60

لتحضير دروس التربية الإسلامية



من نحن

مشروع حضرلي
لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية
يساعد الطلاب على فهم الدرس







- **المعلمين** : إرشاد الطلاب لمشاهدة الدرس والإجابة على الأسئلة قبل شرح الدرس كإستعداد للدرس
- **الطلاب** : مشاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسئلة لمعرفة محتوى الدرس وسؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أولياء الأمور** : التأكد من فهم ابنه ومعرفة جوانب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

حضرلي

مشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسلامية في دقيقة واحدة من خلال مشاهدة الطالب للدرس وعند الانتهاء هناك أسئلة للتأكد من فهم الطالب ومدى استيعابه للدرس .



تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : لوائح ونظم , وحقوق وواجبات المعلم , الميثاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنية , التحاضير , العروض التقديمية , المناهج الدراسية , التطبيقات الإلكترونية , أوراق العمل .



موسوعة الطلاب

تحتوي الموسوعة على عدة أقسام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهج الدراسية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقات الإلكترونية .

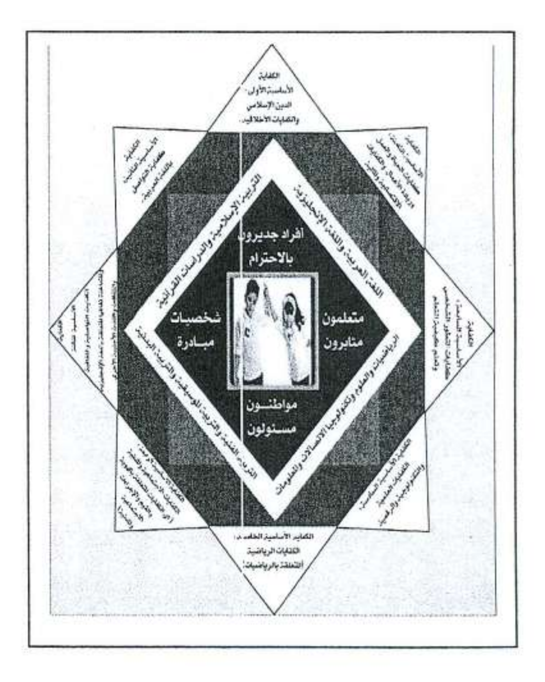




وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



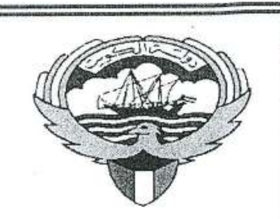


حقيبة لنماذج مهمة للمنهج الوطني الكويتي لمادة التربية الإسلامية

العام الدراسي

١٤٣٨- ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧- ٢٠١٨ م

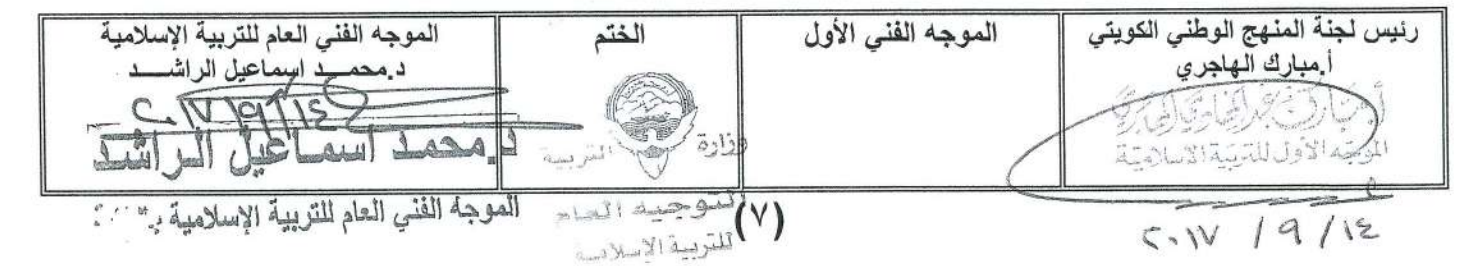


التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف السادس المتوسط



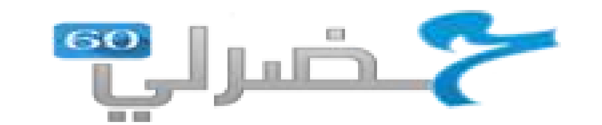
الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال الحقائق** 1.1 / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.
	مجال العمليات والارتباط 2.1 / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين
	مجال الاتجاهات 3.1 / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.
٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الحقائق** 1.2 / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.
	مجال العمليات والارتباط 2.2 / المشاركة في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.2 / الاهتمام بالأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية .
٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	**مجال الحقائق** 1.3 / تعرف الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.
	مجال العمليات والارتباط 2.3 / المشاركة في المناسبات المختلفة وفقا للقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.3 / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى.



رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
أ.مبارك الهاجري			د.محمد اسماعيل الراشد
مبارك عبدالهادي الهاجري الموجه الأول للتربية الإسلامية		وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	٢٠١٧/٩/١٤ د.محمد اسماعيل الراشد

٢٠١٧/٩/١٤

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية





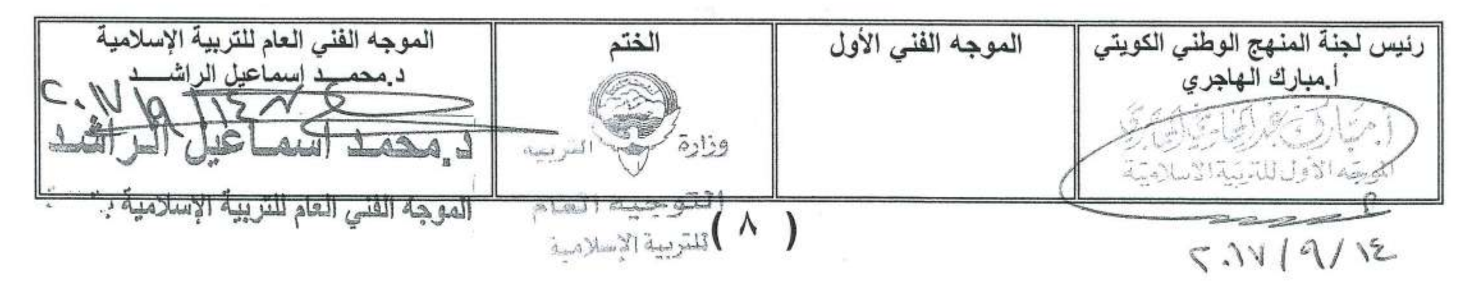
وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الكفايات العامة والخاصة لمادة التربية الإسلامية للصف السابع المتوسط

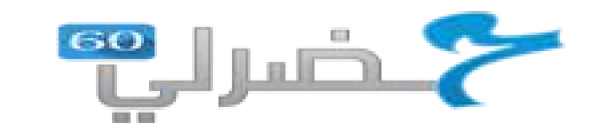


الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال الحقائق** 1.1 / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.
	مجال العمليات والارتباط 2.1 / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.1 / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام.
٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الحقائق** 1.2 / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.
	مجال العمليات والارتباط 2.2 / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.2 / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.
٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	**مجال الحقائق** 1.3 / التعرف على قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.
	مجال العمليات والارتباط 2.3 / تطبيق المشاريع المدرسية بالالتزام بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات 3.3 / إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقا للقيم الإسلامية.



رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
أ.مبارك الهاجري		وزارة التربية	د.محمد إسماعيل الراشد
أ. مبارك عبدالهادي الهاجري الموجه الأول للتربية الإسلامية		التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية	د.محمد إسماعيل الراشد الموجه الفني العام للتربية الإسلامية ٢٠١٧/٩/١٤

٢٠١٧/٩/١٤





التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه من الكفايات في مادة التربية الإسلامية للصف السادس المتوسط

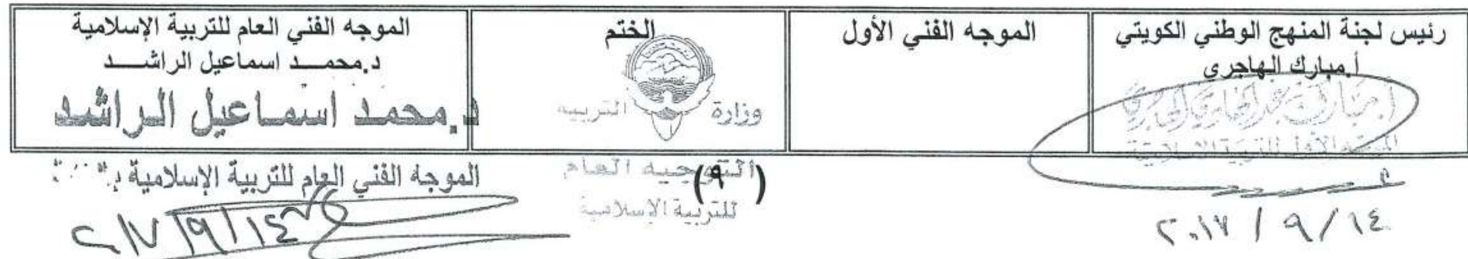


كفايات الوحدة الأولى للصف السادس

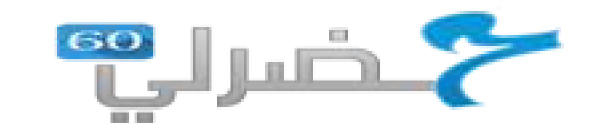
الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال الحقائق** ١.١ / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية.
	مجال العمليات والارتباط ١.٢ / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين
	مجال الاتجاهات ١.٣ / الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.
٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الحقائق** ٢.١/ استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية.
	مجال العمليات والارتباط ٢.٢ / المشاركة في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	**مجال الحقائق** ٣.١/ التعرف على الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.

كفايات الوحدة الثانية للصف السادس

الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال العمليات والارتباط** ١.٢/ تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين
	مجال الاتجاهات ١.٣/ الاعتزاز بتطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية.
٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الاتجاهات** ٢.٣/ الاهتمام بالأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية.
٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية.	**مجال الحقائق** ٣.١/ التعرف على الفئات المتنوعة في المجتمع بما فيها من فروقات.
	مجال العمليات والارتباط ٣.٢/ المشاركة في المناسبات المختلفة وفقا للقيم الاسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ٣.٣ / تقبل الفروقات بين مجموعته والمجموعات الأخرى.



رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
أ.مبارك الهاجري		وزارة التربية	د.محمد اسماعيل الراشد
٢٠١٧/٩/١٤			د.محمد اسماعيل الراشد الموجه الفني العام للتربية الإسلامية ٢٠١٧/٩/١٤





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الخطة الزمنية لمنهج الصف السادس المتوسط

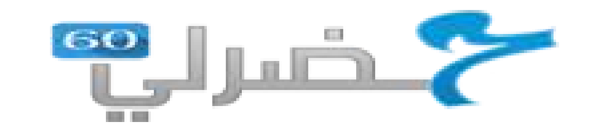
لمادة التربية الإسلامية



الفترة الزمنية	الوحدة التعلمية	المجالات	موضوعات الوحدة	عدد الحصص
من الأسبوع الأول إلى الأسبوع السادس	الوحدة الأولى: المسلم طاهر النفس والبدن	العقيدة	١- الايمان بالله تعالى.	٢
		العقيدة	٢- فضل كلمة التوحيد وشروطها.	٢
		الحديث الشريف	٣- النظافة في الإسلام .	١
		الفقه	٤- الطهارة وأنواع المياه.	١
		السيرة	٥- النجاسات وكيفية التطهر منها .	١
		التلاوة	- تلاوة سورة الأحقاف .	١
		السيرة	٦- بشائر النبوة.	٢
		التهذيب	٧- محاسبة النفس .	١
		الثقافة الإسلامية	٨- تحمل المسؤولية.	١
من الأسبوع السابع إلى الأسبوع الثاني عشر	الوحدة الثانية : المسلم الموحد يتخلق بخلق نبيه	العقيدة	١- مفهوم العبودية لله تعالى .	٢
		الحديث الشريف	٢ – تكفير الذنوب.	١
		الفقه	٣- الوضوء.	٢
		التلاوة	تلاوة سورة محمد .	١
		السيرة	٤- ولادة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	١
		السيرة	٥- كفالة النبي - صلى الله عليه وسلم - .	١
		التهذيب	٦- الحلم والتسامح.	١
		التهذيب	٧- الوفاء بالعهد .	٢
		الثقافة الإسلامية	٨- الإرادة الإيجابية للمسلم .	١

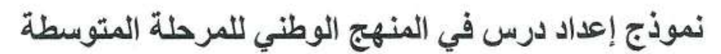


١٤/٩/٢٠١٧ ١٤/٩/٢٠١٧





التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية



نموذج إعداد درس في المنهج الوطني للمرحلة المتوسطة



اليوم	التاريخ	المجال	عنوان الدرس / الإيمان بالله تعالى	الحصة	الصف
	الهجري : الميلادي :	العقيدة	(الجزء الأول من الدرس)	الأولى	السادس

الكفايات الخاصة	محتوى التعلم	أنشطة التعلم المحققة للكفايات	التقويم النهائي
1.1 / شرح الأركان التي تقوم عليها العقيدة الإسلامية حسب قدراته الشخصية 2.1 / تطبيق العبادات اليومية وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين 1.2 / استخلاص المبادئ والمعتقدات الإسلامية من المصادر الشرعية. 3.3 / تقبل الفروقات بين المجموعة والمجموعات الأخرى	١- الإيمان بالله تعالى أول ركن من أركان الإسلام. ٢- يتضمن الايمان بالله تعالى الايمان بوجوده وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته	**الدعاء و التمهيد: (٥دقائق)** البدء بتحية الإسلام ثم الدعاء :" رضيت بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد - صلى الله عليه وسلم- نبيا " عرض لتمهيد الكتاب: عرض الآية ٢٨٥ من سورة البقرة "آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ " : بالاستماع لها بواسطة الأجهزة الحديثة بصوت أحد القراء المميزين وعرضه مشاهدة بأحد الوسائل التالية "البروجكتور او بالبطاقة ثم تعرض عليهم الأسئلة الآتية للإجابة من خلال فهمهم للآية ودراستهم السابقة: ١- لماذا أرسل الله الرسل وانزل الكتب السماوية ؟ ٢- بماذا اتفقت الرسالات ؟ ومناقشة المتعلمين حول ما تشير إليه الآية (أركان الإيمان) والتأكيد على أن الإيمان بالله تعالى هو الركن الأول من أركان الإيمان (١.٢) ونستخلص قيمة الدرس الايمان الله – تعالى. **النشاط الأول "١٥ دقائق" :** **بأتباع أسلوب التعلم التعاوني** _ يقسم الفصل إلى مجموعات مع بيان قواعد العمل الجماعي التعاوني مع تحديد دور القائد والكاتب... ومراعاة إشراك الجميع (٣.٣)بالمجموعة وتسليم كل مجموعة سبورة صغيرة بيضاء وأقلام سبورة **٥دقائق** تسلم كل مجموعة بطاقات تحمل جزء من تعريف الإيمان بالله ويطلب من كل مجموعة مناقشته مع الاشراف على حوار المجموعات وتشجيعهم والتأكد ان جميع المتعلمين متفاعلين مع مجموعاتهم وفيما بينهم(٣.٣) للتوصل إلى المقصود من الجزء المحدد ويطلب من قائد المجموعة شرح االمقصود(١.١) **بأتباع أسلوب العصف الذهني ٥دقائق** يطلب من المجموعات كتابة اسماء الله الحسني بالسبورة الصغيرة والمجموعة التي تكتب اكثر اسماء لله تعالى هي الفائزة ندير الحوار عن عظم اسماء الله وصفاته ثم يعرض عليهم بعضا من أسماء الله تعالى الدالة على صفاته مثل: السميع ،البصير،العليم ويبين انها خلاف صفات المخلوقين (١.١) ونستخلص مظهرا سلوكيا يعزز قيمة حب الله تعالى وهو الابتعاد عن ما ينافي التوحيد من الشركيات. عرض بعض صور الشركيات مثل (السجود لغير الله تعالى –الحلف بغير الله ..) والتحاور لاستنكارها ويطلب من المجاميع التعبير عن حبهم لله تعالى بجملة واحدة على السبورة الصغيرة ونستخلص مظهرا سلوكيا **يدعوا الله تعالى رب العالمين** .(٢.١) **النشاط الثاني "١٠دقائق" بأتباع أسلوب المناقشة والحوار** عرض صور أو مقطع فيديو عن بديع خلق الله ثم يحاورهم بما يلي ١- علام يدل وجود هذا الكون البديع المنظم؟ ٢-ما واجبنا اتجاه خالقنا وخالق الكون؟ ٣- الإيمان بالله ماذا يتضمن؟ ثم نتناقش حول ما يتضمنه الإيمان بالله **وعن طريق محركات البحث الالكتروني نبحث عن المقصود** بالانفراد بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.	**(٥ دقائق) ملحوظة مهمة : التقويم في نهاية الحصة الدراسية. الأسئلة للمجموعات** **١-ماهي اركان الإيمان؟"** **٢- ماذا ترشدنا هذه الآية" ليس كمثله شيء وهو السميع البصير"** **٣-ورقة عمل"ظلل ما يتضمنه الإيمان بالله من بين الاختيارات الواردة**

القيمة ومظاهرها السلوكية	طرق التدريس	المصادر وبيئة التعلم	النشاط اللاصفي
القيمة:الايمان الله – تعالى - **مظاهرها السلوكية :**يبتعد عن ما ينافي التوحيد من الشركيات. يدعوا الله تعالى رب العالمين	المناقشة والحوار . التعليم التعاوني العصف الذهني .	**المصادر :** الكمبيوتر- صور معبرة -تقنيات مناسبة **البيئة :** الصف	مع أسرته. يصمم لوحة فنية بسيطة أو صورة لخلق الله تعالى

رئيس لجنة المنهج الوطني الكويتي	الموجه الفني الأول	الختم	الموجه الفني العام للتربية الإسلامية
أ.مبارك الهاجري الموجه الأول للتربية الإسلامية ٢٠١٧/٩/١٤		وزارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية	د.محمد اسماعيل الراشد د.محمد اسماعيل الراشد الموجه الفني العام للتربية الإسلامية ١٤/ ٩/ ٢٠١٧



